

## MYP 设计反思与评估（句型引导版）

桌子设计项目

评估标准 D（Di, Dii, Diii, Div）

六年级

### 说明

你现在接近项目的尾声。你将撰写一篇反思性作品，展示你在整个设计周期中的学习和思考过程。

你不应该只是一个问题一个问题地回答，而是要用段落或部分来组织你的思考，\*\*把以下提示问题作为参考\*\*，写出一个有逻辑、有联系的反思。

你可以使用以下\*\*句型引导\*\*来帮助你表达。

### 第一部分：测试和评估最终产品

（标准 Di：描述解决方案对客户/目标用户的影响）

句型引导：

- 我的桌子设计是功能性强的，因为.....
- 我认为我的桌子适合.....这样的人使用。
- 我的桌子的一个优点是.....
- 我的桌子的形状和风格可以支持.....的使用方式。

### 第二部分：解释解决方案的影响

（标准 Dii：解释解决方案的影响）

句型引导：

- 我的桌子模型取得的一个积极效果是.....

- 使用设计周期帮助我.....
- 我对我的桌子设计中最自豪的部分是.....，因为.....

### 第三部分：描述改进方案

(标准 Diii：描述如何改进解决方案)

句型引导：

- 我收到的反馈是.....
- 根据反馈，我会改进.....
- 如果我有更多时间，我会.....
- 我的下一步计划是.....

### 第四部分：解释如何使用设计周期

(标准 Div：解释如何利用设计周期开发解决方案)

句型引导：

- 设计周期包括四个阶段，它们是.....
- 在“调查与分析”阶段，我学到了.....
- 在“发展设计方案”阶段，我.....
- 在“制作解决方案”阶段，我.....
- 在“评估”阶段，我.....
- 在设计过程中，我对形式与功能的理解发生了变化，因为.....
- 我使用的最有帮助的 Tinkercad 工具是.....
- 设计师通过.....的方式利用设计周期开发有效的解决方案。

### 最后提醒

记住，这不仅仅是一份答案列表——它应该是一篇\*\*有思考、有联系的文章\*\*，展示你如何在这个设计项目中应用你的学习。可以使用这些\*\*句型引导\*\*，帮助你清晰地表达你的思路。